

KAYSERİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
FEN BİLİMLERİ DERSİ 6. SINIF İL GENELİ ORTAK I. YAZILI SINAVI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Madde ve Doğası	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1
	F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1
	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1
	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1
	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1
	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1
Fiziksel Olaylar	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	

KAYSERİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
FEN BİLİMLERİ DERSİ 7. SINIF İL GENELİ ORTAK I. YAZILI SINAVI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Madde ve Doğası	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1
	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1
	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1
Fiziksel Olaylar	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1

KAYSERİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
FEN BİLİMLERİ DERSİ 8. SINIF İL GENELİ ORTAK I. YAZILI SINAVI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Madde ve Doğası	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	2
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesiyile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1
Fiziksel Olaylar	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2
	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	
Canlılar ve Yaşam	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1

8.SINIF MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM 1.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
OLASILIK	M.8.5.1. BASİT OLAYLARIN OLMA OLASILIĞI	M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1
CEBİR	M.8.2.1. CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	M.8.2.2 DOĞRUSAL DENKLEMLER	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıy ve sıralı ikilileri gösterir.	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo, grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar; doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1

- “İl Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınavda” açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

7. SINIF İNGİLİZCE 2. DÖNEM 1. İL GENELİ ORTAK SINAV SENARYOSU

KAZANIM	SORU SAYISI
E7.4.R2 Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts	1
E7.5.R1 Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1
E7.5.W1 Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1
E7.6.R1 Students will be able to understand texts about celebrations	1
E7.6.W1 Students will be able to write invitation cards	1

8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanım	Soru sayısı
3. ÜNİTE: MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2
	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	2
	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	1
4. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1
	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1
	TOPLAM	8

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECE YAYINLARI 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1

10. SINIF BİYOLOJİ 2. DÖNEM 1. İL GENELİ ORTAK SINAV SENARYOSU

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	5

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI (İL GENELİ) KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KONU	KAZANIM	1. Yazılı
			İl Geneli Ortak Sınav
DOĞAL SİSTEMLER	Türkiye'de Toprak Türleri ve Dağılışı	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1
	Türkiye'de Toprak Kullanımı	10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	1
	Bitki Toplulukları ve Türleri	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	Bitki Topluluklarının Dağılışı	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1
	Türkiye'de Bitki Toplulukları	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	Nüfusun Özellikleri ve Önemi	10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	Nüfusun Gelişimi ve Dağılışı	10.2.2. İstatistik verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	Nüfusun Gelişimi ve Dağılışı	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1
TOPLAM			8

NOT: Coğrafya Öğretim programında coğrafi becerilerden **harita becerisi**'nin işleneceği kazanımlar:

1. Ünite --- > Harita becerisi (kzm. 10.1.8, 10.1.10, 10.1.13, 10.1.16, 10.1.17)

2. Ünite --- > Harita becerisi (kzm. 10.2.3, 10.2.8, 10.2.6)

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM
1. ORTAK YAZILI
KAYSERİ İLİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1
10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3
10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1
10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1
10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.	1
10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ($a,b \in \mathbb{R}$) biçiminde ifade edildiğini açıklar.	1
10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	2

KAYSERİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
TARİH 10 DERSİ İL GENELİ ORTAK I. YAZILI SINAVI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Tema	Kazanım	Soru Sayısı
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	10.4.1. Sûfilerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.	1
	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	1
	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	
	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.	3
	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	3
	10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	
	10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı açısından açıklar.	
Toplam Soru Sayısı		10

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Konu	Öğrenme Çıktısı	Soru Sayısı
DESTAN/EFSAANE	Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki sıfat tamlamalarını bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	OKUMA 1. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	2. İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	3. 1923-1980 dönemi Türk edebiyatından bir yapma destan örneği	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
ROMAN	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler	1
	2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler	1
	3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imlâ ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1